**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV - VIII**

**w Szkole Podstawowej nr 18 w Jaworznie**

Założenia ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu

oceniania szkoły.

2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych

za określony poziom wiadomości umiejętności i kompetencji społecznych w procesie

szkolnego wychowania fizycznego.

3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział

w lekcjach wychowania fizycznego .

5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach

i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.

6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.

7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym

– na koniec pierwszego i drugiego semestru.

8. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.

9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno - oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury

osobistej itp.

10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.

11. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną

dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii

[Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].

12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający

wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego,

zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.].

13. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51 % i więcej obowiązkowych

zajęć wychowania fizycznego otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.

14. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył

w 51 % i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego może ustalić dla

ucznia egzamin klasyfikacyjny.

15. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe),które

były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

16. Oceny cząstkowe za określony poziom umiejętności ruchowych i sprawności

fizycznej będą realizowane wg następującej skali ocen:

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

+ 3 – plus dostateczny

4 – dobry

+ 4 – plus dobry

5 – bardzo dobry

+ 5 – plus bardzo dobry

6 – celujący

**Kryteria oceniania z wychowania fizycznego na ocenę semestralną lub roczną**

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń,

który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

▪jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,

▪nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub

osobistych,

▪ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,

▪ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie

oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

▪ bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub

środowiskowej kultury fizycznej,

▪ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa

lub w zawodach ogólnopolskich,

▪ systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo - rekreacyjnych,

uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach

sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

▪ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95 - 100%zajęć,

▪ w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,

▪ wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

▪ pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,

▪ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem

merytorycznym i metodycznym,

▪ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego

fragmentu zajęć,

▪ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,

▪ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

▪ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i

obiektów sportowych szkoły,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

▪ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania

▪ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie

uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

▪ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku

szkolnego,

▪ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

▪ oblicza wskaźnik BMI,

▪ podejmuje indywidualny program treningowy w celu

poprawy wyniku w danej próbie

sprawności fizycznej,

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

▪ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów

technicznych lub taktycznych,

▪ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach

indywidualnych lub zespołowych,

▪ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do

naśladowania dla innych ćwiczących,

▪ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,

▪ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,

▪ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,

▪ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa

na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

▪ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,

▪ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były

nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

▪ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

▪ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za

granicą.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

▪ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,

▪ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub

osobistych,

▪ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,

▪ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

▪ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub

środowiskowej kultury fizycznej,

▪ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,

▪ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,

▪ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4

kryteria):

▪ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90 - 94 % zajęć,

▪ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

▪ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

▪ pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,

▪ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i

metodycznym,

▪ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego

fragmentu zajęć,

▪ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

▪ stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

▪ stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):

▪ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

▪ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych

powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,

▪ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku

szkolnego,

▪ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

▪ oblicza wskaźnik BMI,

▪ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej

próbie sprawności fizycznej,

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):

▪ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi

lub taktycznymi,

▪ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach

indywidualnych lub zespołowych,

▪ potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

▪ wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie t

rafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,

▪ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,

stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn

szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

▪ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,

▪ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,

które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

▪ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

▪ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju

i za granicą.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych(spełnia co najmniej 3 kryteria):

▪ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój

sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,

▪ nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

▪ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,

▪ nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z

rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

▪ sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub

środowiskowej kultury fizycznej,

▪ bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

▪ nie uczęszcza na zajęcia sportowo -rekreacyjne,

▪ raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

▪ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85 - 89 %zajęć

▪ dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

▪ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

▪ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem

merytorycznym i metodycznym,

▪ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego

fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń

nauczyciela,

▪ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

▪ nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

▪ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta

wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):

▪ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,

▪ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,

▪ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych

powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,

▪ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku

szkolnego,

▪ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

▪ oblicza wskaźnik BMI,

▪ raczej nie podejmuje indywidualnego program treningowego w celu poprawy wyniku w

danej próbie sprawności fizycznej,

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

▪ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi

lub taktycznymi,

▪ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w

konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

▪ potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,

▪ wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do

bramki czy nie rzuca celnie do kosza,

▪ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub

szkolnej,

▪ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn

szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

▪ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,

▪ stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane

w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

▪ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

▪ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych

w kraju i za granicą.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje

uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

▪ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni

strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,

▪ nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

▪ charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,

▪ często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z

rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

▪ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub

środowiskowej kultury fizycznej,

▪ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

▪ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,

▪ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

▪ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84 %zajęć

▪ w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

▪ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

▪ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

▪ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem

merytorycznym i metodycznym,

▪ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do

wybranego fragmentu zajęć,

▪ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

▪ często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

▪ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta

wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej

prowadzącego zajęcia,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

▪ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w przedmiotowym systemie oceniania,

▪ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,

▪ nie poprawia własnych rekordów w sprawdzianach lekkoatletycznych,

▪ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z

ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

▪ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

▪ oblicza wskaźnik BMI,

▪ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

▪ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w

danej próbie sprawności fizycznej,

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

▪ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub

taktycznymi,

▪ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi

w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

▪ potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,

▪ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do

bramki, nie rzuca celnie do kosza,

▪ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub

szkolnej,

▪ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn

szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

▪ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,

▪ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były

nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

▪ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

▪ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

▪ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,

▪ często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

▪ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,

▪ bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z

rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

▪ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub

środowiskowej kultury fizycznej,

▪ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

▪ nie uczęszcza na zajęcia sportowo -rekreacyjne,

▪ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):

▪ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79 %zajęć

▪ w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

▪ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

▪ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

▪ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem

merytorycznym i metodycznym,

▪ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do

wybranego fragmentu zajęć,

▪ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

▪ bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a

zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,

▪ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):

▪ zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawności owe ujęte w przedmiotowym systemie

oceniania,

▪ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z

ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

▪ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku

szkolnego,

▪ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

▪ oblicza wskaźnik BMI,

▪ nigdy nie podejmuje indywidualnego program treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):

▪ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi

lub taktycznymi,

▪ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w

konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

▪ potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,

▪ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do

bramki czy nie rzuca celnie do kosza,

▪ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub

szkolnej,

▪ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn

szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

▪ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,

▪ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,

które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

▪ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

▪ wykazuje się niskim za kresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych

w środowisku lokalnym i kraju.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje

uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

▪ prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,

▪ bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub

osobistych,

▪ charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,

▪ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników

▪ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub

środowiskowej kultury fizycznej,

▪ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

▪ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,

▪ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

▪ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70 % obowiązkowych zajęć

▪ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

▪ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

▪ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

▪ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem

merytorycznym i metodycznym,

▪ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do

wybranego fragmentu zajęć,

▪ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,

▪ nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,

▪ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet

często je niszczy i dewastuje,

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego :

▪ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w przedmiotowym systemie

oceniania,

▪ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z

ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

▪ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

▪ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w

danej próbie sprawności fizycznej,

d) aktywności fizycznej:

▪ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami

technicznymi lub taktycznymi,

▪ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w

konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

▪ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu

trudności,

▪ wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do

bramki, nie rzuca celnie do kosza,

▪ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub

szkolnej,

• uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (odpowiedzi

ustne lub pisemny test),

• uczeń zna wszystkie próby ISF K. Zuchory , potrafi je samodzielnie przeprowadzić

oraz indywidualnie interpretuje własny wyników.